



### 家庭学習のねらい



- 1 授業で学んだことを定着させる。
- 2 学習の習慣を身につける。
- 3 自発的な学習意欲を伸ばす。

### 家庭学習の時間のめやす

- |           |           |
|-----------|-----------|
| 1年⇒15～20分 | 4年⇒40～50分 |
| 2年⇒20～30分 | 5年⇒50～60分 |
| 3年⇒30～40分 | 6年⇒60～80分 |

### 家庭学習のやくそく



- 1 時間を決めて学習する。
- 2 テレビを見ながら、食べながらしない。
- 3 きちんとすわってよい姿勢で学習する。
- 4 机の上をきれいに片付けて学習する。

### 家庭学習のじゅんばん

- 1 先に学校の宿題をする。
- 2 次に自分で決めた自主学習をする。
- 3 時間まで読書や折り紙などをする。

### 規則正しい生活で学力アップ！

- 1 早寝、早起きをする。
- 2 進んであいさつをする。
- 3 朝ご飯をしっかりと食べる。
- 4 朝、必ずトイレをすませる。
- 5 自分で時間割や学習用具をそろえる。
- 6 自分でできる家の手伝いを毎日する。
- 7 テレビやゲームは時間を決めて守る。
- 8 天気がよい日は、外で遊ぶ。
- 9 学校のことを家の人に話す。
- 10 自分の部屋や持ち物を整理整頓する。



必要な家庭のサポート



### 1・2年生



#### ◆めあて 基本的な学習習慣を身につける

一人で学習することはまだ難しい時期です。がんばったことやよいところをほめることによって意欲が高まります。

#### ◆ポイント

- ・少ない時間でもいっしょに取り組み、近くで見てあげる。
- ・いっしょにできないときは、あとで目を通して声をかける。
- ・学習机やテーブルなど、決まった場所で勉強させる。
- ・学習に集中できるように、静かな環境を整える。
- ・毎日連絡帳を確認して、サインする。

### 3・4年生



#### ◆めあて 自ら進んで取り組む学習習慣を身につける

興味や関心も高まり、行動範囲が広がります。好きなことに熱中し、進んで取り組もうとしますが、まだ手助けが必要です。

#### ◆ポイント

- ・わからないところはいっしょに考えてあげる。
- ・少しのがんばりや成長を見逃さずにほめる。
- ・学習する時間をいっしょに決めて、見守る。
- ・テレビやゲームの時間は、家族で話し合って決める。
- ・お便りや次の日の持ち物を確認し、声をかける。

### 5・6年生



#### ◆めあて 自分で予定を立てて学習する力を身につける

心身の成長が著しく、不安定になることもありますが、自分の目標や夢に向かって努力するようになります。

#### ◆ポイント

- ・時々声をかけ、どんな学習をしているか把握する。
- ・自主性を尊重し、長所を認めて自己肯定感をほぐす。
- ・他の子と比べることなく、伸びや努力を称賛する。
- ・自分のリズムで効率的に取り組めるように助言する。
- ・学校の様子を聞き、気になることは担任に相談する。

### 1・2年の学習

- ◇国語 音読 視写 ひらがな練習  
カタカナ練習 漢字練習  
作文 言葉集め
- ◇算数 たし算 ひき算 かけ算九九  
長さとかさ 時間 図形
- ◇生活 生き物調べ 草花調べ  
お店調べ むかし遊び
- ◇音楽 鍵盤ハーモニカ練習
- ◇図工 お絵かき ねんど 工作
- ◇その他 読書 絵日記 など

### 3・4年の学習

- ◇国語 音読 視写 漢字練習 作文  
ローマ字練習 意味調べ
- ◇算数 小数や分数の計算 グラフ  
図形 重さ 面積 大きな数
- ◇社会 和光市や埼玉県調べ
- ◇理科 植物 昆虫 電気 水と空気  
月と星 体積と温度 人の体
- ◇音楽 リコーダー練習
- ◇図工 絵 工作
- ◇その他 読書 日記 総合学習 など

### 今日の学習にチャレンジ

### 5・6年の学習

- ◇国語 音読 視写 漢字練習 作文  
辞典の活用 ことわざ調べ
- ◇算数 小数や分数の計算 単位量  
図形 体積 比 割合 速さ
- ◇社会 国土と産業 日本の歴史  
政治 国際社会
- ◇理科 発芽と成長 魚や人の誕生  
天気 電流 物の溶け方  
水溶液 てこ 大地 燃え方
- ◇その他 読書 外国語 総合学習 等